

THƯ MỜI VIẾT BÀI

HỘI THẢO KHOA HỌC CỦA CÂU LẠC BỘ MẠNG LƯỚI BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC VIỆT NAM

Chủ đề: “Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục”

Kính gửi: - Các Trường Đại học, Viện nghiên cứu;

- Các Giảng viên, Nghiên cứu viên, Nhà khoa học đến từ các đơn vị trong và ngoài nước.

Thực hiện công văn số 03 ngày 18 tháng 4 năm 2025 của Ban Chủ nhiệm Câu lạc bộ Mạng lưới bảo đảm chất lượng giáo dục đại học Việt Nam về việc tổ chức Hội thảo Khoa học với chủ đề “**Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục**”, Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh trân trọng kính mời Quý chuyên gia, nhà khoa học tham gia viết bài cho Hội thảo.

I. MỤC ĐÍCH

1. Tổ chức một diễn đàn khoa học chuyên sâu về các ứng dụng và tiềm năng của Trí tuệ nhân tạo (AI) trong mọi lĩnh vực của giáo dục đại học trong bối cảnh toàn cầu hóa và chuyển đổi số mạnh mẽ.
2. Thúc đẩy việc nghiên cứu, thử nghiệm và đề xuất các giải pháp ứng dụng AI mang tính đột phá nhằm nâng cao hiệu quả công tác dạy và học, cá nhân hóa trải nghiệm người học, tối ưu hóa quản lý giáo dục, và nâng cao chất lượng đào tạo.
3. Góp phần hình thành và phát triển một cộng đồng nghiên cứu và ứng dụng AI trong giáo dục tại Việt Nam. Hội thảo sẽ là cầu nối để chia sẻ tri thức, kinh nghiệm và thúc đẩy hợp tác liên ngành, từ đó lan tỏa các giá trị và thành tựu của AI trong việc kiến tạo một nền giáo dục chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu của kỷ nguyên số.

II. NỘI DUNG HỘI THẢO

Hội thảo sẽ tập trung vào các chủ đề sau:

1. **AI trong nâng cao chất lượng dạy và học:** AI cá nhân hóa trải nghiệm học tập qua phân tích dữ liệu, xây dựng lộ trình và môi trường thích ứng. AI còn phát triển công cụ hỗ trợ giảng dạy thông minh như trợ lý ảo, chấm điểm tự động, và tối ưu hóa nội dung, học liệu số tương tác, đa phương tiện giúp nâng cao chất lượng dạy và học.

2. AI trong đánh giá và đảm bảo chất lượng giáo dục: Ứng dụng AI trong đổi mới phương pháp đánh giá năng lực, phát hiện gian lận và phân tích kết quả học tập để cải tiến đào tạo. Đồng thời, AI hỗ trợ quản lý chất lượng giáo dục một cách thông minh và tiết kiệm thời gian, nhân lực bằng cách phân tích dữ liệu giảng viên, cơ sở vật chất và dự báo các xu hướng cũng như những vấn đề rủi ro có thể xảy ra trong giáo dục.

3. Các vấn đề đạo đức, chính sách và phát triển bền vững của AI trong giáo dục: Khung pháp lý, các chính sách, các vấn đề đạo đức như quyền riêng tư, công bằng, phát triển nguồn nhân lực có năng lực AI, nâng cao nhận thức về ứng dụng AI và chuyển đổi số trong giáo dục.

III. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA

- Giảng viên, Nghiên cứu viên; Học viên cao học, Nghiên cứu sinh; Nhà khoa học đến từ các đơn vị trong và ngoài nước;

- Doanh nghiệp tham gia tài trợ chương trình

IV. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM VÀ THÀNH PHẦN THAM DỰ

1. Thời gian: ngày 13 tháng 12 năm 2025.

2. Địa điểm: **Hội trường Sáng tạo A-08.20**, Trường Đại học Công nghệ TP. HCM, 475A Điện Biên Phủ, Phường Thạnh Mỹ Tây, TP. Hồ Chí Minh.

3. Thành phần tham dự: Đại diện Bộ Giáo dục và Đào tạo; Đại diện Hiệp hội các trường Đại học, Cao đẳng Việt Nam; Lãnh đạo Câu lạc bộ Mạng lưới đảm bảo chất lượng giáo dục đại học Việt Nam; Lãnh đạo các trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục tại Việt Nam; Lãnh đạo các cơ sở giáo dục Đại học, Viện nghiên cứu giáo dục; Các chuyên gia, nhà nghiên cứu giáo dục và các cá nhân quan tâm khác.

V. THẺ LỆ GỬI BÀI THAM DỰ HỘI THẢO

Quý Thầy (Cô), nhà khoa học gửi bài viết tham gia Hội thảo tại địa chỉ sau:
<https://forms.gle/MYMH9eRMPbCwFXst6>

1. Các mốc thời gian quan trọng

- 01/9/2025: Hạn cuối nộp bài
- 01/09/2025 – 15/10/2025: Phản biện, chỉnh sửa bản thảo và gửi bài hoàn chỉnh
- 15/10/2025 – 15/11/2025: Biên tập Kỷ yếu
- 15/11/2025 – 12/12/2025: Xuất bản Kỷ yếu
- 13/12/2025: Tổ chức Hội thảo

2. Thể thức trình bày

- Bản thảo bài báo khoa học tham gia Hội thảo được trình bày bằng **tiếng Việt** không quá 10 trang A4, theo định dạng của Hội thảo (phụ lục). Tất cả các đóng góp phải là bản gốc và **chưa được công bố** ở nơi khác hoặc đang được xem xét xuất bản.
- Mỗi tác giả được gửi tối đa 02 (hai) bài đối với tác giả chính và 03 (ba) bài đối với tác giả phụ.

- Tất cả các bản thảo bài gửi đến Hội thảo đều được ban tổ chức quét trùng lặp bằng phần mềm Turnitin và chỉ tiến hành gửi đi phản biện đối với bản thảo có ***tỷ lệ trùng lặp dưới 30%***, đúng số lượng trang quy định và định dạng tài liệu tham khảo đúng ***theo chuẩn APA*** (bao gồm trích dẫn trong văn bản và danh mục tài liệu tham khảo).

3. Xuất bản ấn phẩm

Các bài báo khoa học được phản biện và được chấp nhận đăng sẽ được BTC xuất bản trên kỷ yếu Hội thảo có số ISBN.

4. Thông tin liên hệ

Mọi thông tin chi tiết về Hội thảo, xin vui lòng liên hệ: ThS. Trương Thị Thuý – Phòng Khoa học và Công nghệ, Trường Đại học Công nghệ TP.HCM. Email: hnhcn@hutech.edu.vn, điện thoại: 0393133820.

Thông tin Hội thảo sẽ được đăng tải trên website: <https://www.hutech.edu.vn/khcn>. Hội thảo Khoa học “**Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục**” là một hoạt động có ý nghĩa quan trọng, Ban tổ chức trân trọng kính mời các nhà khoa học thuộc các Trường, Viện nghiên cứu và các cơ sở giáo dục Đại học tham gia viết bài và tham dự Hội thảo.

Xin trân trọng cảm ơn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Chủ nhiệm CLB;
- Lưu: VPT, P.KHCN.



PHỤ LỤC
THẺ LỆ VIẾT BÀI

Tên bài báo

(cỡ chữ 15, in đậm, viết thường, canh giữa)
(after 24pt)

Lê Văn A¹, Nguyễn Trần B^{2*}, Hoàng Văn C² (cỡ chữ 13, in đậm, viết thường, canh giữa)

¹ Tên Trường Đại học 1 (cỡ chữ 12, viết thường, canh giữa), Quốc gia

² Tên Trường Đại học 2, Quốc gia

*Tác giả liên hệ: (Điện thoại:...; Email:...)

(after 24pt)

TÓM TẮT (after 6pt)

(cỡ chữ 12, in đậm, viết hoa, canh giữa)

Tóm tắt không vượt quá 200 từ (cỡ chữ 12, viết thường, canh đều hai bên). Ngôn ngữ sử dụng: tiếng Việt.

Từ khóa (in nghiêng): 05 từ theo thứ tự bảng chữ cái của chữ bắt đầu từ khóa, phân cách nhau bằng dấu phẩy (,) (after 6pt).

1. TÊN ĐỀ MỤC (cỡ chữ 12, in đậm, in hoa, đánh đề mục “1.”, “2.”).

- Nội dung viết thường, dùng kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 12, giãn cách dòng 1.15pt.
- Dòng đầu các đoạn văn **lùi vào 1 cm, khoảng cách giữa các đoạn** (before 6pt, after 6pt), bằng hộp thoại **Paragraph**.
- Lề trái: 3 cm; lề trên, dưới, phải: 2 cm, canh đều hai bên.
- **Không quá 10 trang A4** bao gồm cả tài liệu tham khảo
- Bản thảo sử dụng ngôn ngữ tiếng Việt, soạn thảo bằng Microsoft Word (Lưu file ở định dạng .docx (Word 2007 trở lên) hoặc định dạng .doc (phiên bản Word cũ hơn).

1.1. Tên mục nhỏ (cỡ chữ 12, in đậm, nghiêng, sát lề)

1.1.1. Tên mục nhỏ hơn (cỡ chữ 12, nghiêng, sát lề)

1.1.2. Phương trình

- Sử dụng MathType để viết phương trình (cỡ chữ 12, Times New Roman).

1.2. Hình

- Sử dụng hình ảnh chất lượng tốt (dpi ≥ 300).
- Tên Hình (**nằm dưới hình**) được viết bắt đầu bằng chữ Hình. (chữ đứng, viết thường in đậm), sau đó là số thứ tự của Hình (1, 2, 3, ...). Ví dụ: **Hình 1.** Trang bìa kỷ yếu
- Trích nguồn hình theo quy chuẩn APA 7th ngay dưới tên hình, chữ nghiêng.

1.3. Bảng

- Sử dụng chữ số Ả Rập trong bảng.
- Nếu lấy dữ liệu bảng tham khảo từ các tài liệu khác thì phải trích dẫn tại tên bảng theo quy chuẩn APA 7th.
- Tên bảng nằm ở **phía trên bảng**, Tên Bảng được viết bắt đầu bằng chữ Bảng. (in đậm), sau đó là số thứ tự của Bảng (1, 2, 3, ...). Ví dụ: **Bảng 1. Số liệu thống kê**
- Phần chú thích cho bảng được trình bày bên dưới bảng.
- Chữ trong bảng cỡ chữ 10, giãn dòng single, (before Opt, after Opt), bằng hộp thoại **Paragraph**;

Cấu trúc gợi ý:

1. TỔNG QUAN

2. PHƯƠNG PHÁP

3. KẾT QUẢ VÀ THẢO LUẬN

4. KẾT LUẬN

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Tuân thủ nghiêm ngặt định dạng và tham chiếu trích dẫn tài liệu **kiểu APA**.
- Trích dẫn trong bài: Trích dẫn đầy đủ các tài liệu tham khảo trong văn bản, hình ảnh, bảng biểu và sơ đồ.
- Thống nhất viết tên tác giả Tiếng Việt (thống nhất toàn bài).

2. TRÍCH DẪN TRONG VĂN BẢN THEO APA

2.1. Trích dẫn diễn giải

- **Cấu trúc:** (Họ tác giả, năm) hoặc: Họ tác giả (năm) cho rằng ...
- **Ví dụ:**
 - + Công nghệ AI đang thay đổi phương pháp giảng dạy (Nguyễn, 2022).
 - + Theo Lê và Trần (2021), sinh viên cần kỹ năng tự học cao hơn trong thời đại số.

2.2. Trích dẫn nguyên văn

- **Cấu trúc:** (Họ tác giả, năm) hoặc: Theo tác giả ... (năm), “nội dung trích dẫn”.
- **Ví dụ:**
 - + “Việc ứng dụng AI cần sự điều chỉnh phù hợp với bối cảnh giáo dục Việt Nam” (Phạm, 2023).
 - + Nguyễn (2020) nhận định rằng “sinh viên cần học cách tư duy phản biện thay vì chỉ ghi nhớ”.



2.3. Trường hợp đặc biệt

Tình huống	Cách viết
2 tác giả	(Nguyễn & Trần, 2020)
Từ 3 tác giả trở lên	(Nguyễn và cộng sự, 2021)
Không có tên tác giả	("Báo cáo giáo dục", 2021) hoặc (Tổ chức ABC, 2022)
Nhiều nguồn cùng một ý	(Nguyễn, 2020; Lê & Trần, 2021; UNESCO, 2023)

3. TRÌNH BÀY DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO THEO APA

- Xếp theo họ tác giả (alphabet)
- Không đánh số thứ tự

3.1. Sách

Nguyễn, A. V. (2020). *Giáo dục đại học trong thời đại số*. Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

3.2. Bài báo khoa học

Trần, H. T., & Lê, Q. P. (2022). Ảnh hưởng của AI trong giảng dạy ngoại ngữ. *Tạp chí Khoa học Giáo dục*, 45(2), 55–67. <https://doi.org/10.xxxx/tckhgd.2022.45.2.55>

3.3. Website

Bộ Giáo dục và Đào tạo (2023, 5 tháng 7). *Định hướng đổi mới chương trình đào tạo đại học*. <https://moet.gov.vn/chuyen-doi-so>

3.4. Luận văn/luận án

Phạm, T. T. H. (2021). *Ứng dụng công nghệ số trong quản lý lớp học đại học* [Luận văn thạc sĩ, Đại học Sư phạm TP. HCM]. <http://repository.hcmue.edu.vn/handle/123456789/1000>

3.5. Chương sách

Lê, Q. N. (2020). Kỹ năng mềm trong đào tạo. Trong H. M. Trần (Biên tập), *Đổi mới giáo dục đại học* (trang 115–130). Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.

3.6. Cấu trúc trích dẫn bài báo mạng:

Trần, V. H. (2024, 10 tháng 12). *Trí tuệ nhân tạo thay đổi cách học ngoại ngữ như thế nào?*
Báo Tuổi Trẻ. <https://tuoitre.vn/tri-tue-nhan-cao-thay-doi-cach-hoc-ngoai-ngu-20241210094507263.htm>

